

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет економіки та підприємництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

Економіки та підприємництва

А.А. Брояка

« 19 » квітня 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 Економіка

Освітньо-професійна програма Економіка

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні ради студентського
самоврядування факультету
економіки та підприємництва
Протокол № 6
від « 23 » березня 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету економіки та
підприємництва
Протокол № 8
від « 19 » квітня 2021 р.

Вінниця 2021

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Ковальова Катерина Вікторівна, доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та іноземних мов, електронна адреса: katrin.viter@gmail.com

2. Опис навчальної дисципліни

ОК 7. Іноземна мова;

кількість кредитів ЄКТС - 4;

кількість годин - 120 годин, у тому числі 56 аудиторних годин, 64 години самостійна робота.

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіокурсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання -1,2 семестр, 4 курс.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

Іноземна мова належить до навчальної дисципліни обов'язкової компоненти, освітній компонент циклу загальної гуманітарної підготовки;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): іноземна мова, українська мова.

- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова професійного спрямування».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни. Освітня компонента іноземної мови спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – здатності використовувати знання іноземної мови в галузі юридичної діяльності чи у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів вивчення іноземної мови і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета – опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, формування практичного володіння англійською мовою як засобом професійного та побутового спілкування, забезпечення набуття студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань і формування системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Мета викладання навчальної дисципліни також полягає в:

- формуванні комунікативної компетентності здобувачів;
- набутті комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоспроможності сучасного фахівця;
- виробленні навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері; вплив на співрозмовника за допомогою вмілого використання мовних засобів.

5.3. Завдання вивчення дисципліни

Методичне: узагальнення та систематизація теоретичних знань про англійську мову; пізнавальне: розширення нормативних відомостей про англійську як другу іноземну мову; практичне: удосконалення професійно-педагогічної підготовки майбутнього фахівця.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

Програмні результати:

РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

Вивчення дисципліни «Іноземна мова» формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів, ділової гри, мозкового штурму, кейс-методу), лідерські навички (реалізується через: роботу в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

5.4. Зміст навчальної дисципліни. Програма дисципліни орієнтована на глибоке засвоєння чотирьох видів мовленнєвої діяльності: читання, говоріння, письмо, аудіювання, а також на розширення словникового запасу професійною лексикою англійської мови (відповідно до обраного фаху).

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	The Importance of English in the Business World. Indefinite Tenses.		2	3
2	Economics as a science. Continuous Tenses.		2	3
3	Job Hunting. Perfect Tenses.		4	3
4	Writing CV and Letter of Application.		2	3
5	The Global Language of Business. Direct and Reported Speech.		2	2
6	Testing.		2	2
7	Corporate Culture Adjectives. Adverbs.		2	2
8	Initial client interview. Modal verbs.		4	3
9	Business Etiquette. Active and Passive Voice.		2	3
10	The World of Careers The Participle.		2	3
11	Cultivating Corporate Cultures. The Gerund.		2	2
12	Testing		2	2
13	Education. Vinnitsa National Agrarian University.		2	3
14	Management. Conditional Mood.		4	3
15	Marketing. Suppositional mood.		2	3
16	Money.Finance. Subjunctive 1.		2	3
17	Negotiations. Subjunctive 2.		2	2
18	Testing		2	2
19	Management. Direct and indirect speech.		2	3
20	Different Types of Business. Continuous Tenses		2	3
21	Obtaining and using credits. Word order.		2	3
22	The Essentials of Business Etiquette The infinitive.		2	3
23	Financial Market. Imperative mood.		4	2
24	Testing		2	2
Разом			56	64

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не

вносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації чи повідомлення).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, вноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	14	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	7	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	36	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	7	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
Разом		64		

7. Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Гізатулін А.М. Ділова іноземна мова. Спеціальний практикум з англійської мови: навч. посібник. Донецьк: ДонНТУ, 2020. 115 с.
2. Ковальова К. В., Волошина О.В. English. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання з іноземної мови спеціальності 075 «Маркетинг», 073 «Менеджмент», галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Вінниця, 2020. 100 с., код 27856
3. Ковальова К. В., Волошина О.В. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання з іноземної мови спеціальності 051«Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Вінниця, 2020. 57 с., код 27855
4. Ковальова К.В. Розвиток інформаційної компетентності студентів економічних спеціальностей. / К. В. Ковальова // Збірник наукових праць Вінницького національного аграрного університету *Економіка.Фінанси. Менеджмент*. Серія "Економічні науки" . 2019. № 3– С. 56-62.
5. Карлова Е. Easy English for Business People. Деловой английский за месяц. СПб.: Питер, 2012. 256 с.
6. Кравець Р. А. Англійська мова у контексті полікультурної освіти : навч. посіб. з англ. мови для майб. фахівців аграрної галузі. Вінниця : Планер, 2015. 206 с.

Додаткова

1. Beaumont D. English Grammar. The Heinemann ELT English Grammar / Beaumont D., Granger C. Київ: Методика, 2018.
2. Crowther J. Oxford Guide to British and American Culture / Crowther J. Oxford University Press, 2018.
3. Longman Business English Dictionary Pearson Education Limited, 2018.
4. Khimunina T. Customs, Traditions and Festivals of Great Britain / Khimunina T., Konon N., Walshe I. Москва : Просвещение, 2019. 239 с.
5. Murphy R. English Grammar in Use /Murphy R. – Cambridge University Press, 2018.
6. Redman S. English Vocabulary in Use / Redman S. – Cambridge University Press 2019.
7. Swan M. Practical English Usage / Swan M. – Oxford University Press, 2019.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html> - Vocabulary and Grammar Exercises online <http://www.law.uiuc.edu>– sources of international and foreign law in English
2. <http://www.unesco.org> – United Nations Educational, Scientific and Cultural Organizations.
3. <http://www.edufind.com/english/grammar/> - English Grammar and Writing online
4. <http://www.usingenglish.com/online-tests.html> - Good tests and exercises in English Grammar
5. <http://www.churchillhouse.com/english/learners.html> - English for learner

6. <https://learnenglish.britishcouncil.org/> - British Council

7. <https://www.learnenglish.de/> - LEO network

8. Методи демонстрування результатів навчання

- використання мультимедійних лекції (вступна, тематична, оглядова проблемна, заключно-узагальнююча, лекція-діалог, пояснювально-ілюстративна лекція, лекція лекція-дискусія, лекція-бесіда тощо)
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

9. Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами практичних занять - 50 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, виконання вправ та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування, контрольні роботи) - 10 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль (іспит в тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

Форми поточного та підсумкового контролю

- контрольна робота
- колоквіум
- тестування
- екзамени

Шкала оцінки знань студента

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

№	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у роботі на практичних заняттях	5
2	Виконання домашніх завдань	5
3	Виконання контрольних робіт, тестування	3
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
Всього за атестацію 1		13
Атестація 2		
5	Участь у роботі на практичних заняттях	5
6	Виконання домашніх завдань	5
7	Виконання контрольних робіт, тестування	3
8	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
Всього за атестацію 2		13
Атестація 3		
9	Участь у роботі на практичних заняттях	5
10	Виконання домашніх завдань	5

11	Виконання контрольних робіт, тестування	2
12	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання ул-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
	Всього за атестацію 3	12
	Атестація 4	
13	Участь у роботі на практичних заняттях	5
14	Виконання домашніх завдань	5
15	Виконання контрольних робіт, тестування	2
16	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
	Всього за атестацію 4	12
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Передбачається врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

10. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини відсутності на занятті, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Силабус погоджено

Гарант освітньої програми _____



А.А. Брояка